



# COCOON

FAMILY

Une structure d'accueil de jour privée pour enfants avec des espaces dédiés au développement, au bien-être et à l'accompagnement périnatal, parental et éducatif.

Montagny-près-Yverdon

# Pour vous

SOLUTION DE  
GARDE

DU TEMPS  
POUR SOI

UN CADRE  
SÉCURISANT  
POUR VOTRE  
ENFANT



# Changeons Notre Futur

- 01 SOLUTIONS DE GARDE
- 02 INTÉGRATION EN MILIEU PROFESSIONNEL
- 03 ACCÈS À DES POSTES À RESPONSABILITÉS



# QUI SOMMES-NOUS

## COCOON FAMILY

Cocoon Family est une structure d'accueil pour la petite enfance. Nous sommes convaincus que l'accompagnement d'un enfant doit se faire à travers des sentiments aussi importants que l'affection, la sécurité affective, l'éveil et la curiosité.

Nous souhaitons offrir un cadre aussi bienveillant que celui dont il pourrait disposer avec ses propres parents.

Cocoon Family et son équipe pédagogique offrent l'expérience, l'espace, le temps et l'énergie nécessaire pour donner à chaque enfant toute l'attention dont il a besoin pour être épanoui, éveillé et lui donner les clés pour un avenir serein, car le bien-être et la sécurité émotionnelle des enfants sont essentiels dans notre structure.

Prendre soin des enfants et les accompagner à leur rythme, au quotidien, c'est réfléchir aux meilleurs moyens et les mettre en place afin d'assurer leur sécurité, leur développement physique et émotionnel et surtout promouvoir l'estime et leur confiance en eux.

Située à Montagny-Yverdon, Cocoon Family est proche de toutes commodités et bénéficie d'espaces intérieurs et extérieurs adaptés à l'âge des enfants. De plus, plusieurs places de parc sont prévues afin de faciliter les arrivées et les départs.



## LE PROJET

Le besoin de place en crèche est aujourd'hui clairement identifié. Notre but est de concilier la vie privée avec la vie professionnelle et de donner la possibilité aux parents de s'intégrer plus facilement en milieu professionnel et d'accéder à des postes à responsabilités.

## VISION

Cocoon Family est un centre qui tend à faciliter le quotidien des parents et des familles offrant un soutien à l'éducation, à la parentalité et à l'enfantalité, dans le but de pouvoir concilier au mieux vie professionnelle, vie sociale et familiale.

## MISSIONS

Notre mission est de soutenir la parentalité en offrant aux familles une structure d'accueil qui soit en accord avec les valeurs familiales.

Nos missions se présentent comme suit :

- Offrir des solutions de garde
- Faciliter le quotidien des familles en limitant la charge mentale
- Mettre en place les conditions cadres pour favoriser l'intégration et la vie professionnelle
- Un soutien éducatif de qualité et certifié aux familles
- Instruire à la périnatalité, à la parentalité, au bien-être et à la santé mentale

## **VALEURS**

Les valeurs qui accompagnent Cocoon Family au quotidien sont :

- le lien de confiance et de proximité
- l'écoute des parents et enfants
- l'ouverture d'esprit
- l'acceptation et l'accueil d'identité et des différences
- le non jugement de valeur

Nous travaillons autour de thèmes adaptés à l'âge, aux rythmes et aux besoins, en fonction du développement des enfants, des différents moments structurés de la journée, des saisons, des mois et autour de valeurs institutionnelles telles que :

- le respect de soi, de l'autre et de l'environnement
- l'écoute et le partage
- la confiance en soi et en l'autre
- l'autonomie
- la résilience, l'empathie

Ces valeurs guident les enfants accueillis dans notre structure et favorisent le bon développement physique, affectif, intellectuel, psychique et social.

## OBJECTIFS

- 1 Différentes solutions de garde
- 2 Horaires flexibles
- 3 Accompagnement parental, périnatal et éducatif
- 4 Groupes de paroles, séminaires liés à la périnatalité, parentalité et à l'éducation

## STRUCTURE D'ACCUEIL

Cocoon Family propose différents accueils flexibles et individualisés :

- Demi-journée
- Journée
- Sur demande

Fermeture 3 semaines en été, 2 semaines en hiver.

Cela permet aux familles de bénéficier d'un espace d'accueil pour leurs enfants, visant à un relais parental et à un soutien éducatif en tout temps. Et cela en fonction de la structure familiale, des horaires de travail, de l'employabilité et des agendas de chacun.

# CLÉS DU SUCCÈS



01

COMMUNICATION



02

CONFIANCE



03

VALEURS



# LA PLACE DE L'ENFANT

## ADAPATATION

La phase d'adaptation est parfois une phase compliquée et émotionnelle. Elle concerne aussi bien l'enfant et ses parents que l'équipe socio-éducative.

La première étape consiste donc en une prise de contact et un entretien entre la famille et l'institution (visite et présentation des lieux et des espaces d'accueil, échanges d'informations, présentation de la structure et du concept socio-pédagogique, besoins et attentes des parents, etc.).

Lors de la phase d'adaptation, une attention particulière est portée à l'enfant afin de le sécuriser et de lui permettre de trouver ses repères. A ce moment, l'équipe socio-éducative peut observer et découvrir l'enfant, créer un premier lien, le présenter aux autres enfants du groupe, le mettre en confiance et d'adapter la prise en charge et le suivi afin de faciliter la transition.

Il existe deux formes d'adaptation et de transition pour chaque groupe avec une procédure différente liée à l'âge et au développement des enfants :

- A l'arrivée d'un nouvel enfant à la crèche
- Le passage des enfants d'un groupe à un autre en fonction de l'âge

Il est nécessaire pour les équipes socio-éducatives d'accompagner les parents et les enfants dans le passage de cette adaptation. C'est pourquoi, nous mettons en place des entretiens et un accompagnement périnatal et parental pour les familles, en fonction des besoins de chacun.

## L'OBSERVATION

L'observation est une des bases de la profession, et est par conséquent l'outil par excellence. Cet outil est à l'origine même de nos réactions, réflexions ou interactions avec l'enfant, sa famille ou l'équipe. L'observation doit être affinée et orientée afin de saisir les subtilités comportementales, dans le but de valoriser l'enfant ou le groupe d'enfants observés.

Des fiches d'observation seront par la suite analysées lors des colloques d'équipe et supervisions et permettront alors de construire une réflexion et d'apporter un mode de comportement adéquat envers les enfants, exemples : modification de la manière dont l'équipe intervient, communication dans le groupe, etc.

De plus, les observations faites durant la journée sont transmises aux parents avec les informations nécessaires et importantes, lors des retours et lors des entretiens de bilan éducatifs.

Il est nécessaire pour les équipes socio-éducatives d'accompagner les parents et les enfants dans le passage de cette adaptation. C'est pourquoi, nous mettons en place des entretiens éducatifs et un accompagnement périnatal et parental pour les familles, en fonction des besoins de chacun.

De plus, des entretiens de bilan sont organisés avec les parents, de manière semestrielle, afin de faire un point éducatif sur l'évolution des enfants. Ces entretiens peuvent être plus réguliers si besoin.

## INTÉGRATION

L'intégration des familles et des enfants au sein de groupe, qu'elles que soit ses origines, sa culture, ses croyances, son statut social, est un aspect primordial de la relation de confiance.

L'enfant doit se sentir accueilli, intégré, respecté et considéré par le groupe, qui est composé de l'équipe éducative et des enfants.

Ainsi, les équipes éducatives mettent une intention particulière sur l'intégration des familles dans la structure et l'intégration des enfants au sein du groupe. En effet, les groupes travaillent ensemble avant l'arrivée d'un nouvel enfant pour que la transition et l'intégration se déroule dans des conditions idéales pour tous.

Cocoon Family met une intention particulière sur l'intégration de tous et toutes. L'équipe pédagogique responsable met en place des groupes de travail et des formations dans le but de sensibiliser les équipes éducatives à l'inclusion. Nous garantissons des valeurs institutionnelles et une posture professionnelle dans le sens de l'intégration, de la bienveillance, du non jugement et du respect.

## L'ACCUEIL

L'accueil est un moment transitionnel de séparation, c'est pourquoi les professionnel-le-s vont se montrer disponibles et à l'écoute de l'enfant et des parents.

Le vécu peut être très différent selon les situations et les stades de développement de l'enfant.

C'est un apprentissage pour l'un et l'autre. Certains enfants ont besoin d'un soutien émotionnel pour surmonter les difficultés de la séparation, d'autres ont besoin de distance ou d'être distraits par le jeu, les copains - copines ou par un rituel tel que « aller dire au revoir au parent par la fenêtre », etc.

Les parents et l'équipe éducative collaborent afin de mettre en place un rituel d'accueil adapté aux besoins de l'enfant et de ses parents.

## LE DÉPART

Lorsque les parents viennent rechercher leur enfant, ils reçoivent un compte rendu de la journée relatant des informations précises, utiles et individualisées.

## COMPOSITION DES GROUPES

Les groupes sont répartis en fonction de l'âge et des stades du développement bio-psycho-social des enfants. Cela permet alors un accompagnement sur mesure et individualisé en respectant ainsi leurs rythmes. En effet, la structure de la journée des différents groupes n'est pas la même.

Ainsi, nous respectons les temps de repos et d'éveils des enfants, les moments de repas, les heures de sieste, les phases actives et passives.

Chaque groupe porte le nom d'un vent, qui a pour signification le souffle, le changement, l'évolution. Les vents indiquent les points cardinaux, le Nord, le Sud, l'Est ou l'Ouest. Ces points nous permettent d'avancer dans la bonne direction, nous dirigent et nous guident.



## **NURSERIE** de la naissance à 14-18 mois



**20**

places

## **TROTTEURS** de 14-18 à 30 mois



**14**

places

## **GRANDS** de 30 mois à l'entrée à l'école



**15**

places

## **GROUPE VERTICAL**

Un groupe vertical (les groupes d'enfants sont mélangés) est mis en place, plusieurs fois dans le mois au sein de la structure, cette verticalité présente plusieurs atouts :

- Une émulation entre les enfants d'âges différents (les petits sont tirés vers le haut et les grands se sentent responsables et fiers d'aider les plus petits)
- Elle favorise l'apprentissage et la concentration
- Elle accroît la confiance en soi et l'estime de soi
- Elle développe l'empathie et la bienveillance

## **GROUPE INTER-GÉNÉRATIONNEL**

Pour favoriser le vivre ensemble, nous mettons également en place des rencontres avec des personnes bénévoles en âge de la retraite. Ces échanges permettent de développer l'empathie, la bienveillance, la patience et le respect mais aussi :

- Rompre l'isolement des personnes âgées
- Permettre aux enfants de prendre conscience des différences
- Développer l'esprit de solidarité
- Echange, partage et respect entre les âges
- Partage d'expériences
- Favorisation de l'expression et communication
- Sentiment de valorisation pour les seniors

# AMÉNAGEMENT

## LES ESPACES

Chaque espace d'apprentissage et de jeu est réfléchi, délimité et organisé de façon à rendre l'aménagement ludique, éducatif et sécurisé. Nous privilégions du matériel et mobilier de qualité écoresponsable et adapté aux différents groupes d'âges et fabriqué en Suisse.

Nous aménageons également un espace et du temps pour les enfants à besoins particuliers. Les différences forment les richesses de la société et donc les richesses de notre structure.

C'est pour cela que Cocoon Family met l'accent sur l'intégration des différences dans le respect et le non-jugement et met ainsi à disposition les moyens nécessaires (temps / personnel socio-éducatif) afin d'assurer la prise en charge et l'accompagnement de chaque enfant.

De plus, nous aménageons du temps de travail hors groupe. Cela permet aux équipes éducatives de travailler avec la responsable pédagogique, lors de groupe de travail et supervisions, sur des projets éducatifs, de réfléchir à la mise en place de méthode et outils pédagogiques, d'organiser les jeux, activités et sorties, d'étudier les problématiques, d'initier de nouvelles démarches et idées, etc.

En effet, Cocoon Family fait fort de mettre en place un environnement d'apprentissage polyvalent, stimulant et basé sur les besoins de l'enfant.



## LES COULEURS

Cocoon Family met en place des espaces de vie qui offrent différents rôles. L'espace dédié au sommeil et au repos n'expose pas les mêmes couleurs que l'espace dédié au jeu et à la motricité libre.

Lorsqu'il s'agit de concevoir un espace favorable à l'épanouissement des enfants, en plus des formes, des matières, des textures et du mobilier, un des éléments essentiels à prendre en compte est le choix des couleurs.

En effet, les couleurs jouent un rôle dans l'éveil des sens des enfants et n'interagissent pas de la même manière au niveau neuronal et ne transmettent pas les mêmes informations.

Elles exercent une influence sur les apprentissages et le développement cognitif et émotionnel des enfants en fonction de leurs âges.

Ainsi, pour les espaces dédiés au sommeil et au repos, les couleurs pastel, chaudes et froides invitent au calme et à une ambiance propice à la détente. Pour les espaces dédiés aux jeux, les enfants ont besoin de couleurs vives qui stimulent les connexions neuronales et aident à l'apprentissage et au développement psychomoteur.

Les enfants utilisent les couleurs pour différencier les éléments qui vont rapidement leur servir à faire des choix. C'est donc en choisissant certaines couleurs et en en délaissant d'autres qu'ils commencent à affirmer leurs goûts et leurs préférences et définir sa construction identitaire.

## LE REPOS

L'aménagement de l'espace de repos est un sujet de réflexion complexe. Les cultures, les habitudes de vie, l'éducation, tant de façons d'accompagner ses enfants dans le sommeil.

Ainsi, il est nécessaire pour Cocoon Family de mettre en place plusieurs types de couchage en fonction des groupes d'enfants, des préférences des parents et des différences culturelles, tels que : des lits à barreaux et des lits au sol permettant l'autonomie et le respect de la motricité de chacun.

L'espace de sommeil repose sur 3 piliers : le confort, le bien-être et la sécurité physique et émotionnelle des enfants avec un équipement adapté aux bébés et aux plus grands, dans une ambiance apaisante.

Dans notre structure, les temps de sommeil et de repos sont pensés dans le respect des rythmes et des besoins de chaque enfant.

Ils favorisent les conditions propices à l'endormissement et à un sommeil de qualité, essentiel à la construction physique et psychique et sont organisés pour s'adapter à l'âge des enfants de chaque groupe et à leur stade de développement. De plus, les équipes éducatives travaillent en collaboration avec les familles afin de récolter les informations nécessaires permettant d'adapter l'accompagnement au sommeil de chaque enfant.



## LA VIE EN COLLECTIVITÉ

La vie en collectivité présente plusieurs atouts ; apprendre à respecter les règles, apprendre à reconnaître l'autre comme différent de soi, prendre conscience de son espace et de l'espace de l'autre, la patience, le partage, la frustration, la communication, la valorisation, développer les contacts sociaux, la socialisation, la liste est longue. Ainsi, c'est durant les moments de vie en collectivité que les enfants apprennent à se découvrir, à se construire une identité, à faire des choix et à développer un sentiment d'appartenance, qui sont des aspects fondamentaux à la sécurité émotionnelle et affective.

Cocoon Family fait fort de mettre en place un environnement d'apprentissage polyvalent, stimulant et basé sur les besoin de l'enfant.



## **LES ACTIVITÉS DIRIGÉES ET SORTIES**

Les activités intérieures, extérieures et les sorties favorisent l'apprentissage et le développement cognitif, psychomoteur et socio-affectif de l'enfant. Elles répondent aussi à un besoin physique d'être à l'extérieur et de se dépenser.

Les activités et sorties ont lieu tous les jours de l'année, telles que :

- Jeux et balades
- Sorties à la ferme
- Activités créatrices
- Activités sportives, gym, danse
- Activités culturelles et récréatives, etc.

Ces activités sont mises en place afin de développer des habilités permettant : la motricité, le bien-être physique et mental, la découverte, la créativité, l'ouverture au monde et à soi, se créer une identité, l'estime de soi, la confiance en soi, le développement cognitif, affectif et émotionnel, la communication, le langage et les premières compétences en terme de logique et de mathématiques.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DES JEUX DIRIGÉS**

Les objectifs pédagogiques des activités dirigées et sorties sont :

- La stimulation des différents sens
- La promotion de la santé
- Le bien-être physique et mental
- La découverte et la sensibilisation à l'environnement qui nous entoure
- Le développement des capacités motrices de l'enfant
- Le développement cognitif, affectif et émotionnel
- La discipline et le respect des règles de sécurité
- La possibilité de se défouler

Ainsi, elles ont lieu par tous les temps et elles permettent aux enfants d'apprécier les variations de la météo et d'explorer les possibilités offertes par celle-ci : eau, pluie, neige, vent chaud ou froid, etc.

De nouvelles activités socio-cognitives, sportives et sorties socio-culturelles sont proposées chaque semaine en fonction de l'âge et du stade de développement des enfants. En effet, nous proposons des activités variées et stimulantes et garantissons un équilibre entre les activités dirigées, les activités sportives, les sorties socio-culturelles et le jeu libre.

## LES JEUX LIBRES

L'équipe éducative différencie le jeu libre des activités dirigées. Elle accompagne le jeu libre qui est fortement valorisé afin d'offrir des instants de détente, d'interactions avec son environnement, d'apprentissage et de plaisir à travers la communication et les relations interpersonnelles avec les autres.

En effet, l'enthousiasme et la joie que procure le jeu permet aux enfants d'y construire des intérêts, de faire des choix, de s'affirmer et de se positionner. Il favorise également une découverte et un enseignement spontané et autonome et développe la curiosité.

Cocoon Family organise des moments précieux de jeux libres où l'enfant expérimente les jeux symboliques, jeux de construction et les jeux ludiques et où il peut y développer ses talents, le tout, dans un espace sécurisé.

Ainsi, pour accompagner l'enfant dans les stades de son développement, tout le matériel de jeu mis à disposition est adapté à ses capacités, à ses intérêts et lui est accessible.

L'espace est aménagé afin que l'enfant puisse jouer de façon autonome et en toute sécurité. Lors du jeu libre, la présence permanente de l'équipe éducative garantit la sécurité physique et affective de l'enfant, l'apprentissage et le processus de développement, dans un cadre délimité.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DES JEUX LIBRES**

Les objectifs pédagogiques des jeux libres sont :

- La construction identitaire
- La valorisation
- La créativité et l'intérêt
- Le développement psycho-moteur, cognitif, affectif et émotionnel
- L'apprentissage des règles de vie
- Le respect de soi, de l'autre et de son environnement
- L'apprentissage du partage, de la coopération et de la gestion des conflits
- Le développement de l'expression verbale et non verbale
- Le sens de l'initiative et de l'autonomie
- Le développement du pouvoir d'agir (empowerment)
- L'intégration au groupe et le sentiment d'appartenance

## **LE JEU DÉCISIONNEL**

Le jeu décisionnel est un aspect important dans le développement de l'identité et du sentiment d'appartenance.

Chaque semaine, sont organisés, des groupes de jeu décisionnel où les enfants ont la possibilité de participer aux transitions, changements, élaboration des règles du groupe et nouveautés de la vie quotidienne.

L'équipe éducative met en avant les principes d'intégration et de co-construction au sein du groupe et la prise de décisions dans un système de coexistence, où chacun est singulier mais doit apprendre à vivre avec les autres, comme dans la société.

Lors du jeu décisionnel, les enfants sont amenés à participer de manière active, à prendre la parole et à donner leurs avis.

Nous garantissons un espace de décision à travers des valeurs telles que : l'écoute active, le non-jugement, la bienveillance et le respect. Les décisions prises lors du jeu décisionnel sont discutées en colloque d'équipe de manière hebdomadaire et en colloque institutionnel de manière mensuelle. L'équipe pédagogique responsable est garante du bon fonctionnement du groupe.



# LE QUOTIDIEN

## LE CADRE

Les enfants, afin de se sentir dans un environnement sécurisé, ont besoin de cadre dans lequel ils peuvent être libres de développer des compétences bio-psycho-sociales.

C'est pourquoi, les journées sont structurées selon le rythme, l'âge et les besoins individuels de chaque enfant. Le cadre permet de créer un ensemble dans lequel le groupe évolue. Le groupe a une influence sur le développement et sur les expériences d'apprentissage des enfants. C'est dans ce sens que le cadre délimite les actions du groupe afin de vivre des apprentissages sociaux sécurisés et accompagnés.

L'apprentissage social est tout ce qui comprend la vie en société et le « vivre ensemble ». Cela comporte : la gestion de conflit, la violence verbale, non-verbale et physique, la communication, les désaccords, les règles, le respect de soi, de l'autre et de l'environnement, etc.

L'enfant doit alors s'intégrer à un groupe et se conformer à une certaine organisation.

## LES RÈGLES

Pour le bon fonctionnement du groupe, il est nécessaire d'établir un ensemble de règles. Ces règles donnent un sens au groupe et développent le sentiment d'appartenance, qui est indispensable à la construction identitaire.

Cocoon Family met en avant la bienveillance, la valorisation et la sanction éducative.

La sanction éducative repose sur le concept de réparation de son erreur ou du non-respect de la règle, dans la recherche d'un compromis, d'un dialogue sincère et de qualité et d'une évaluation des besoins de la personne ou du groupe garant du cadre.

Cette démarche suit alors le concept de renforcement positif et de valorisation lorsque la règle ou le cadre est respecté.

La communication non violente (CNV), mise au point par Marshall B. Rosenberg, docteur en psychologie clinique, est l'outil principalement utilisé dans la gestion de conflit entre pairs.

L'équipe éducative cadre le conflit et apporte des solutions aux enfants. La communication non violente (CNV) est un processus de communication, qui permet d'être précis et congruent dans sa façon de s'exprimer et de communiquer, tout en étant sensible et ouvert à comprendre l'autre. C'est une approche qui favorise la coopération, la résolution de conflits et les situations de tensions.

## **LE CERCLE**

Le but du cercle est de réunir tous les enfants du groupe ainsi que l'équipe éducative présente ce jour, dans une ambiance chaleureuse et sécurisante.

Ce rituel permet de se dire bonjour, de prendre conscience de soi et de l'autre, de renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe et de se situer dans le temps et dans l'espace. Le cercle favorise également le développement de la concentration et crée un espace d'expression et de parole.

C'est lors du cercle que l'équipe éducative transmet les informations générales (déroulement de la journée p. ex) au moyen d'outils ludiques tels que les histoires, les chants, les jeux, les pictogrammes, etc.

## **L'ALIMENTATION**

Nous sommes convaincus de l'importance de nourrir le corps et l'esprit par une alimentation saine et équilibrée, de saison et adaptés aux différences culturelles des enfants. Nous travaillons au quotidien avec des fournisseurs labélisés et du terroir, pour la livraison des repas frais et du jour, en tenant compte des restrictions alimentaires des enfants, préalablement identifiés avec les parents

## **LES REPAS**

Les temps des repas sont des moments importants de partage, de socialisation et de vivre ensemble. Les équipes éducatives travaillent au quotidien lors de supervisions de groupe afin de mettre en place les règles de vie, la charte des moments de repas et le processus d'interaction sociale.

Ce temps est un réel moment communautaire et interactif. Ainsi, l'équipe éducative promeut la communication entre pairs, enseigne les bonnes habitudes alimentaires, amène discussions et interactions, cadre les comportements, sensibilise au respect de soi, de l'autre, de la nourriture et de l'environnement, initie au non-gaspillage alimentaire et au tri des déchets, etc.

Les jeunes enfants dépendent encore de l'adulte pour répondre à ce besoin vital de boire et de manger. Pour que ce moment soit le plus paisible pour tous, l'organisation et l'aménagement doivent être mûrement réfléchis en équipe, lors des groupes de travail.

De plus, Cocoon Family collabore avec les parents concernant les habitudes alimentaires des enfants, lors des entretiens d'accueil ou de bilan. Les fiches administratives qui concernent les préférences, les habitudes de vie, les croyances et les observations sont régulièrement mise à jour, afin d'être au plus proche des besoins des parents et des enfants, dans une démarche d'action éducative individualisée.

# PODCAST ROUTINE



Activités



Dodo



Repas



Soins

# LA PLACE DES PARENTS

## L'ACCUEIL ET LA PLACE DES PARENTS

Cocoon Family accorde une grande importance à l'accueil et à la collaboration avec les parents. C'est un travail quotidien permettant le développement d'une alliance et d'une confiance réciproque.

Notre structure met en place les moyens nécessaires afin que toutes les familles se sentent intégrées et accueillies.

Dans ce but, le personnel éducatif tient les parents informés de l'accompagnement et de l'évolution de leur enfant selon un principe de transparence. Pour comprendre les attentes des familles et des parents concernant notre travail pédagogique, la responsable pédagogique est disponible et organise des entretiens d'évaluation et de bilan, afin de répondre aux attentes des familles et de traiter les plaintes. En effet, nous travaillons en prenons en compte les besoins des parents et le développement des enfants dans un suivi individualisé et personnalisé.

Les observations (ex : comportement, sommeil, besoins physiologiques-affectifs-émotionnels, communication, interactions, langage, motricité, développement, etc.) et informations importantes sont transmises aux parents, tous les jours, lors des transmissions, au moment de l'accueil et du départ, mais aussi lors des entretiens de bilan, organisés de manière semestrielle, ou plus si nécessaire. Travailler en collaboration avec les parents de manière régulière et continue, nous permet d'évaluer leurs attentes et leur satisfaction.

De plus, nous organisons également, de manière semestrielle, la soirée des parents. Elle a pour but : la communication, l'échange, l'organisation, la prise de décision, la participation à la vie quotidienne de la structure, l'évaluation pédagogique en fonction des attentes et des besoins entre les parents et la structure.



## **LE BIEN-ÊTRE ET L'ÉPANOUISSEMENT DES PARENTS**

Le bien-être et le développement sécurisé des enfants passent avant tout par l'épanouissement des parents. Nous savons à quel point les parents peuvent être parfois sous pression et démunis, dans cette société de performance où tout va beaucoup trop vite.

C'est pourquoi Cocoon Family propose plusieurs espaces de parole, animés par des professionnel·l·es de la parentalité et de la périnatalité, afin de pouvoir y déposer questionnements, doutes et interrogations. De manière individuelle, lors d'entretiens ou de manière collective lors d'ateliers et de groupes de parole, les parents ont la possibilité d'être écoutés et accueillis dans le non-jugement, le respect et la bienveillance.

Cocoon Family travaille au quotidien pour trouver des alternatives afin de libérer du temps aux familles pour soutenir la santé physique et psychique, afin de pouvoir profiter des enfants et alléger la charge mentale.

De plus, nous pouvons diriger les parents dans le besoin, auprès d'associations, des spécialistes, d'institutions et de services travaillants dans le domaine de la santé mentale, de l'accompagnement parental et du soutien à la famille.

## **ENTRETIEN INDIVIDUEL - SOUTIEN**

Des entretiens individuels ou accompagnement parental et périnatal sont proposés par des professionnel-le-s spécialisé-e-s dans le domaine de l'éducation, de la santé mental et de l'accompagnement parental et périnatal, afin de soutenir les familles, les aiguiller, les écouter, les conseiller et répondre aux doutes et questionnements dans le non-jugement et la bienveillance.

## **GROUPE DE PAROLE ET ATELIER À THÈME**

Des groupes de parole sont proposés afin de pouvoir discuter et réfléchir autour des enjeux et des problématiques familiales vécues. C'est un moment de partage et de soutien entre parents pour les familles et les parents.

De plus, des ateliers à thème sont présentés régulièrement, dans le but de partager et d'apprendre autour de la parentalité, de la périnatalité et de l'éducation. Nous parlons d'allaitement, de charge mentale, de sommeil, de couple, de post-partum, de deuil périnatal, etc. Les ateliers sont animés par des intervenants spécialisés dans le domaine.

## **ALLAITEMENT**

Nous soutenons l'allaitement et vous proposons un espace accueillant prévu à cet effet, équipé de matériel de puériculture et d'allaitement ainsi que d'un réfrigérateur afin que vous puissiez tirer votre lait et le conserver directement dans notre structure, dans des conditions optimales.



# CRÈCHE CONNECTÉE

## APPLICATION

Suivre l'évolution de son enfant, jours après jours et recevoir des informations sur ses activités chez nous est un aspect nécessaire pour une bonne collaboration et une bonne communication entre l'équipe éducative et les familles. Il est primordial pour Cocoon Family d'entretenir le lien avec les parents via une application mobile.



### Cocoon Family

Nous mettons à disposition une application permettant de suivre les activités quotidiennes de votre enfant.



 NOTIFICATION 16 min  
Dylan a bu 1 biberon de 200ml à 10h00

# ACCOMPAGNEMENT

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES

Les méthodes et approches pédagogiques mises en place dans notre structure permettent une prise en charge éducative de qualité. Les enfants s'approprient les connaissances, les intègrent et les pratiquent lorsqu'ils s'épanouissent dans un cadre où l'accompagnement respecte leur rythme et leur développement. C'est pour cela que nous privilégions les petits groupes et les suivis individualisés.

C'est aussi de cette manière que nous construisons une relation sécurisée entre les équipes éducatives et les enfants. Afin qu'ils puissent s'épanouir, l'équipe doit répondre à leurs besoins psycho-affectifs et les accompagner dans une relation stable, familière et fiable et cette relation doit être empreinte de confiance.

Celle-ci se construit au quotidien, par le jeu, l'écoute, la communication verbale et non-verbale, l'intégration, le respect, la bienveillance ainsi que par les valeurs avec lesquelles nous travaillons dans notre structure.

De plus, nous avons fait le choix de sélectionner des approches qui correspondent à nos valeurs et qui sont d'actualité.

Notre équipe éducative s'installe dans un processus de formation continue.

## **MOTRICITÉ LIBRE**

Le principe de la motricité libre c'est de pouvoir offrir à l'enfant un cadre physique, relationnel et affectif qui est sécurisant et sécurisé, à l'intérieur duquel l'enfant va pouvoir parcourir librement son environnement et découvrir, à son rythme, les étapes de son exploration motrice.

## **PIKLER**

La méthode Pikler est basée sur le respect de l'enfant, la confiance dans ses compétences innées, et vise à l'accompagner vers l'autonomie avec des outils et des méthodes pédagogiques que nous mettons en place dans notre structure de manière individuelle et collective.

## **MONTESSORI**

La pédagogie Montessori est pensée, réfléchi et fondée sur la volonté d'aider et d'accompagner les enfants à se construire de manière sécurisée et à développer leur autonomie. Cela à partir de l'observation de leurs rythmes et stades de développement ainsi que d'un encadrement par les équipes éducatives et d'un aménagement des espaces adaptés. Tout est pensé pour accompagner l'enfant dans l'intérêt de l'apprentissage par le jeu autonome dans un cadre éducatif.



## **ISABELLE FILLIOZAT**

Isabelle Filliozat est psychotérapeute française et elle travaille sur le concept de l'approche empathique. Elle s'intéresse au développement psycho-affectif de l'humain tel qu'il se construit dans son environnement familial, transgénérationnel et culturel. L'approche empathique identifie les besoins sous-jacents aux comportements des enfants et cela permet d'y répondre plus efficacement. Cette approche favorise l'attachement sécure et l'autonomie de l'enfant et s'inscrit dans le courant de la psychologie humaniste et positive.

## **GUEGUEN**

Catherine Gueguen est une pédiatre française spécialisée dans le soutien à la parentalité, formée en haptonomie et en communication non-violente, elle anime aussi des groupes de travail pour les médecins, les psychologues, les éducateurs et les sages-femmes sur l'aide et le soutien à apporter aux parents. Elle a fait découvrir au grand public, grâce à deux livres à la fois accessibles et savants, les notions de bienveillances, d'empathie et d'éducation positive. Elle transmet ce que nous apprennent les dernières découvertes des neurosciences affectives et sociales sur le jeune enfant et le développement de son cerveau. Son souhait : que les professionnels de la santé et de la petite enfance s'en inspirent pour améliorer leurs pratiques.

## **MASLOW**

Les besoins fondamentaux de l'enfant, selon les 5 niveaux de la pyramide de Maslow, doivent être considérés, entendus et accompagnés :

- Au premier niveau, les besoins physiologiques : se nourrir, dormir, bouger, éliminer, respirer, être en santé.
- Au deuxième niveau, les besoins de sécurité : sécurité affective, physique, psychologique, émotionnelle, intégrité.
- Au troisième niveau, les besoins d'appartenance : se sentir aimé, se sentir accepté, câliné, sentir qu'on fait partie du groupe (famille, amis, milieu de vie).
- Au quatrième niveau, besoin d'estime : estime de soi, respect de soi et des autres.
- Au cinquième niveau, les besoins d'accomplissement : créativité, résolution de problème, prise de décision autonome.

## **ROGERS (ACP)**

L'Approche centrée sur la personne (ACP) est l'appellation donnée par Carl Rogers (psychologue) à sa démarche thérapeutique, un terme qui signifie que cette approche, outre le domaine de la psychothérapie, trouve de nombreuses autres applications, notamment dans les secteurs de l'éducation, l'enseignement, la médiation, la santé et l'accompagnement social.

# LE PERSONNEL

## PERSONNEL SOCIO-ÉDUCATIF

L'équipe socio-éducative est constituée d'éducatrices de la petite enfance, d'assistants sociaux éducatifs, d'apprentis et de stagiaires. Elle se forme au quotidien à l'aide de formations continues dans le domaine de la pédagogie, de la petite enfance, du développement neuro-cérébral, de l'éducation positive et bienveillante, etc. L'équipe socio-éducative souhaite promouvoir le travail d'accompagnement des enfants et de soutien à la parentalité, en lien avec les exigences cantonales de nos divers partenaires.

Le concept s'inscrit dans la continuité du travail éducatif mis en place dans la structure et il répond et correspond aux valeurs que promeut Cocoon Family dans une démarche de qualité pédagogique.

Les équipes éducatives sont formées de manière équitable d'éducatrices de la petite enfance, d'assistants sociaux éducatifs, d'apprentis et de stagiaires.

Nous évaluons le personnel éducatif en fonction de ses compétences professionnelles et nous collaborons avec les parents et leurs enfants dans cette même démarche qui vise l'éthique, la bienveillance, l'intégration et le respect.

Les équipes éducatives travaillent avec les valeurs et les missions de la structure, adoptent et accompagnent les enfants et les familles avec des outils et des méthodes pédagogiques.

## **LES PERSONNES DE RÉFÉRENCE**

Chaque enfant a un-e éducateur-trice de référence afin de faciliter le lien entre la structure, l'accompagnement et le suivi personnalisé de l'enfant et des parents. Cette personne de référence permet aussi à l'enfant de se sentir en confiance et de retrouver ses repères à la crèche.

C'est un aspect important pour développer la sécurité physique, psychique, affective et mentale. Il est important que les parents puissent se sentir libre de s'adresser à la personne de référence, s'ils se posent des questions, rencontrent des difficultés ou ressentent le besoin d'être écoutés et de décharger.

La personne de référence prendra le temps d'accueillir, d'écouter et de diriger les familles vers les permanences parentales et éducatives afin qu'ils puissent bénéficier d'un espace de parole adapté à leurs besoins.

## **LE PERSONNEL ADMINISTRATIF**

La direction et l'équipe administrative compte sur la collaboration d'un service financier, d'un service contacts et prestataires, ainsi qu'un service RH et marketing pour répondre aux différents aspects utiles au bon fonctionnement de Cocoon Family, qu'il s'agisse de la facturation, des inscriptions des familles ou de la gestion administrative et du personnel.

# SYSTÈME QUALITÉ

## RÉFÉRENTIEL

Inspiré des normes ISO, Cocoon Family met en place un référentiel QUALITE répondant aux exigences suivantes :

- Référentiel documentaire
- Traçabilité
- Améliorations permanentes
- Dossier de soins
- Transmissions ciblées

Ce système QUALITE assurera une parfaite intégration des nouveaux collaborateurs et collaboratrices, ainsi qu'une transmission de l'information structurée.

### RÉFÉRENTIEL DOCUMENTAIRE

L'ensemble des protocoles, procédures et informations par rapport aux différents « métiers » de l'institution y seront référencés et accessibles facilement.

### TRAÇABILITÉ

La traçabilité sera assurée par la tenue d'un journal de travail sur lequel tous les évènements et incidents seront documentés.

### AMÉLIORATIONS PERMANENTES

Dans le cadre d'un système qui tend vers un « Zero Default », nous adhérons à une dynamique d'amélioration permanente. Ainsi, les éventuelles erreurs seront documentées pour instruire un cycle correctif. Il en va de même pour les améliorations identifiées.



## DOSSIER DE SOINS

Le dossier de soins fera l'objet d'une attention particulière pour accompagner l'enfant dans sa spécificité et son développement. Nous y trouverons des informations :

- Anamnèse – médication – Allergies – Particularité
- Fiche médicale et signes vitaux
- Evaluation de l'évolution de l'enfant selon les 14 besoins de Virginia Henderson

## TRANSMISSION CIBLÉES

Les transmissions ciblées permettent de « partager » l'information auprès du personnel éducatif sur des éléments observés. Le système identifie une observation qui pourra alors nécessiter une « action » que l'on pourra évaluer.

# ESPACES

## SALLE DE CHANGE

La salle de change met à disposition tout le matériel de puériculture nécessaire adapté aux différents âges des enfants. Cet espace dispose d'un mobilier apaisant et sécurisant, permettant un moment d'échange avec eux. Chaque groupe dispose d'un espace de change.

## SANITAIRES

Plusieurs sanitaires sont présents dans la structure. Nous retrouvons des sanitaires prévus pour les familles et les collaborateurs, et d'autres sanitaires prévus pour les enfants. Le mobilier est adapté à leur âge et à leur stade développement.

## JARDIN

Le jardin permet d'accueillir les enfants en extérieur, en été comme en hiver. Il est nécessaire pour eux de pouvoir se dépenser dans un espace à l'air libre afin de pouvoir libérer leur énergie et découvrir l'environnement qui les entoure en améliorant leurs habilités moteurs. Cet espace est aménagé en fonction de leur âge et du stade de leur développement avec du mobilier adapté et pensé dans le sens d'une motricité libre, sécurisée et sécurisante.

## TERRASSE POUR LA NURSERIE

Pour la nurserie, nous disposons d'une terrasse séparée des autres groupes et attenante à l'espace de vie. Ainsi, les plus petits peuvent profiter de différentes saisons. Cette terrasse permet aux enfants d'y faire la sieste scandinave, une sieste à l'air frais permettant de renforcer le système immunitaire.

## **SALLE DE SOMMEIL**

Chaque groupe dispose d'un espace pour le sommeil. En Nurserie, nous avons 2 salles dédiés au sommeil de l'enfant. Pour des raisons de sécurité, nous privilégions les lits à barreau.

Pour les trotteurs et les grands, au moment de la sieste, une partie de l'espace de vie se transforme en salle de sommeil. Des matelas au sol sont privilégiés pour favoriser l'autonomie.

## **ESPACE CRÉATIF**

L'espace créatif met à disposition des éléments adaptés au stade de développement des enfants. On y retrouve du matériel de musique, de peinture, de bricolage qui leur permet de développer leurs sens, leur créativité et leur psychomotricité.

## **ESPACE ÉVEIL SENSORIEL**

L'espace d'éveil sensoriel comporte différents postes de découverte, de stimulation, d'interaction et de bien-être. Elle favorise l'éveil des sens dans un espace calme, sécurisant et sécurisé. Les enfants peuvent, dans ce lieu, explorer leur environnement et développer leur curiosité et leurs sens. Cet espace présente différentes couleurs, lumières, sons, textures et crée une atmosphère de confiance favorisant la concentration et l'attention et la motricité.

## **VESTIAIRES**

Le vestiaire se trouve à l'entrée des différents groupes. Il permet de déposer ses affaires dans des casiers individuels et nommés avec le prénom de l'enfant. Cet espace permet également de faire la transition entre l'arrivée et le départ de la crèche. De plus, les règles de vie du groupe sont annoncées devant la porte des vestiaires avant de rentrer dans le groupe au retour d'une activité extérieure.

## **COIN LECTURE**

Le coin lecture est un espace calme, entouré de coussins, de couleur et de matériel permettant la concentration, l'apaisement et la sérénité

## **ESPACE SPORT ET MOTRICITÉ**

Un espace intérieur est aménagé afin de promouvoir la santé physique. Ce lieu met en avant un aménagement adapté aux âges et aux stades de développement des enfants. Il se compose de matériel de motricité, de jeux, de mobile, d'exercice sensoriel, de tapis et de matériel pour activités physiques et motrices.

## **ESPACES JEUX LIBRES ET DIRIGÉS**

Il est important de concevoir des espaces de vie, de travail, de jeux et d'apprentissage adaptés aux enfants, pour stimuler les capacités d'attention, d'apprentissage et de mémorisation et pour encourager les compétences de socialisation, de motricité et de bien-être. Dans ces espaces, le mobilier, les textures, les couleurs, les lumières et les formes sont adapté-e-s en fonction du stade de développement et de l'âge des enfants.

## **RÉFÉCTOIRE**

La salle à manger est un espace dédié à la découverte, au partage, à la communication et au respect. C'est un moment convivial où l'enfant apprend les règles en matière de comportement, d'interactions sociales et du vivre ensemble. Le mobilier est adapté au développement et à l'âge des enfants.

# LOCAUX

## ACCÈS

Nos locaux se situent dans la zone Chamard à Montagny-près-Yverdon, avec commerces, entreprises, coiffeur, banque, fitness, cabinet pédiatrique et gynécologique à proximité.



### Bus 602

arrêt La Brinaz ou  
Chamard poste  
(env. 2 min à pied)

### Bus 630

arrêt Yverdon-les-  
Bains, Le Bey  
(env. 11 min à pied)

### Bus 620

arrêt Chamard poste  
(env. 3 min à pied)

### Bus 635

arrêt Yverdon-les-  
Bains, Le Bey  
(env. 11 min à pied)



Sortie Yverdon-Ouest



arrêt La Brinaz  
(env. 5 min à pied)

## ZONE DE DÉPOSE VOITURE

Une zone de dépose est disponible pour faciliter l'accès à notre structure.

## ZONE DE DÉPOSE POUSETTE

Un couvert à poussette est disponible à l'entrée de la structure.

## ENTRÉE

Les locaux sont accessibles via un badge transmis lors de l'inscription.

# TARIFS



Journée complète CHF 165.-



Demi-journée CHF 95.-



A l'heure  
(halte-garderie) CHF 35.-

Les langes, produits de soins de base, les fournitures diverses, l'alimentation sont inclus dans le prix.

# HORAIRES

**LUNDI AU VENDREDI**



06h30-19h30

**WEEKEND\***



09h00-17h00

- formule pas encore disponible

Des demandes spécifiques peuvent être demandées en cas d'horaires de travail irrégulier



# INSCRIPTION

- 1 Demande d'information
- 2 Rencontre, visite des locaux
- 3 Compléter formulaire d'inscription
- 4 Confirmation

# CONTACT

## Cocoon Family



En Chamard 55  
1442 Montagny-Yverdon



+41 24 566 71 77



info@cocoon-family.ch



www.cocoon-family.ch

contact